



Disability Rights Iowa

LEGAL PROTECTION AND ADVOCACY

515-278-2502

info@driowa.org

البداية

أهداف برنامج
التعليم الفردي في
المرحلة الانتقالية:

عمر
14 عامًا

الرعاية الصحية
والجسدية

تقرير المصير

التعليم الأكاديمي

الحياة اليومية

التنقل

الأنشطة

إدارة الأموال

المهارات الاجتماعية

المهارات المهنية

الاستعداد
لمكان العمل

عمر
16 عامًا

اعتبارات برنامج التعليم الفردي (IEP): المرحلة الانتقالية

- تقييمات المرحلة الانتقالية المناسبة وأهداف ما بعد المرحلة الثانوية القابلة للقياس
- خدمات المرحلة الانتقالية اللازمة لمساعدة الطالب في تحقيق تلك الأهداف

مع تقدم الطالب في العمر، يجب على فريق برنامج التعليم الفردي التفكير فيما إذا كانت احتياجات الطالب قد تغيرت، مع مراعاة نقاط قوته وتفضيلاته واهتماماته؛ لوضع أهداف قابلة للقياس تركز على حياته بعد المدرسة.

اعتبارات برنامج التعليم الفردي: مكتب خدمات إعادة التأهيل المهني في ولاية أيوا (IVRS)

يمكن لأي شخص أن يحيل طالبًا إلى الخدمات. عادةً ما يبدأ المكتب العمل مع الطلاب في سن 16 عامًا. فكر في دعوة مستشار من المكتب لحضور اجتماع برنامج التعليم الفردي.

الأمر التي يمكن
أن يساعد فيها
مكتب IVRS:

تطوير
السير الذاتية

العمل الحر

الوسائل التكنولوجية
المساعدة

التخطيط المالي

المساعدة في
المسار الجامعي

البحث عن
وظيفة

التدريب

رسوم
التعليم

اعتبارات برنامج التعليم الفردي: سن الرشد

سيحصل ابنك على الحقوق المتعلقة بسن الرشد في عمر 18 عامًا. يُلزم القانون المدارس بنقل الحقوق التعليمية للطلاب عندما يبلغون 18 عامًا. حتى عيد ميلاد ابنك الثامن عشر، ستسمع عن الوصايا القانونية. الوصايا الكاملة ليست سوى أحد الخيارات المتاحة لابنك، وليست دائمًا الخيار الأفضل. هناك بدائل للوصايا قد تكون أكثر ملاءمة.

النهاية

عمر
18 عامًا

العمالة المدعومة

التقييمات المهنية

الإلحاق
بالوظائف

المتابعة

الإرشاد